

Seminario Iberoamericanos sobre Juventud



Dra. Natividad Guerrero Borrego
Especialista

JUVENTUD

CONCEPTO POLISÉMICO Y RESISTENTE A SER REDUCIDO A UNA DEFINICIÓN

Grupo poblacional con características biológicas y psicosociales determinadas, que en un contexto sociohistórico concreto deviene sujetos dinámicos de elevado valor para el desarrollo social, en tanto constituye fuerza de trabajo en iniciación, enérgica por sus particularidades, abiertos al cambio a incursionar en lo novedoso, estando en mejores condiciones de apropiarse de las modernas tecnologías, además de llevar la mayor responsabilidad en la reproducción de la sociedad.

Procesos inherentes a la Juventud

- **HETEROCRONOLOGÍA**
- **DIVERSIDAD**
- **ADULTOCENTRISMO**

Misión del CENESEX

Proponer y coordinar la política cubana de Educación y Salud Sexual con la participación de los Organismos de la Administración Central del Estado, las organizaciones de la sociedad civil y otras entidades, para contribuir al mejoramiento del estado de salud sexual y educación de la sexualidad de la población, a través de la investigación, formación de recursos humanos, las estrategias de comunicación, desarrollo local – comunitario y los servicios científico - asistenciales.



Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX)

LÍNEAS DE TRABAJO



- 1.- Políticas públicas, educación y promoción de la sexualidad y salud sexual.
- 2.- Educación y Salud y Sexual en el desarrollo local comunitario.
- 3.- Violencia.
- 4.- Educación Sexual y Salud Sexual de niños/as, adolescente y jóvenes.
- 5.- Género, Sexualidad y necesidades educativas especiales y/o discapacidad.
- 6.- Derechos Sexuales.
- 7.- Atención Integral a personas trans.
- 8.- Comunicación, educación y promoción de la salud sexual.

**Centro Nacional de Educación
Sexual (CENESEX)**



**Programa Nacional
de Educación
y Salud Sexual
(PRONESS)**

PRONESS



Áreas de aplicación

- Político-Jurídica
- Educación
- Salud
- Local-comunitaria
- Cultura-comunicación



EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD (EIS)

Enfoque de Derechos

Enfoque de Género



EMBARAZO. Factores de riesgo externos.

- **Patrones culturales**
- **Creecer en la pobreza**
- **Desventajas económicas. Bajos ingresos.**

Falta de empleo

- **Baja percepción de oportunidades para crecer**
- **Desmotivación escolar**
- **Pobre comunicación familiar. No asertivas**
- **Falta de grupo de apoyo**
- **Carencia de afectos**
- **Salidas tempranas, influencia de amigos**

EMBARAZO. Factores de riesgo externos:

- **Insuficiente Educación Sexual**
- **Uso inadecuado del Tiempo Libre (Familia, escuela y comunidad)**
- **Influencia de los MCM**
- **Consumo de alcohol y drogas**
- **Víctima de violencia y abuso sexual**

Consecuencias Emocionales:

- También conlleva a problemas de autoestima y frustraciones personales y sociales. Sueños pospuestos.**
- Asunción de roles correspondientes a la adultez
Pobres recursos para educar con cariño al bebé.**
- Pobres recursos para asumir las angustias, incertidumbres y miedos.**
- Deserción escolar.**
- Mayor riesgo de separación, divorcio y abandono por parte de su compañero.**

Análisis desde la investigación en Cuba

• Sobre las relaciones sexuales

- Inicio temprano de la cohabitarquia (10- 14 años los varones 12-15 años las muchachas.**
- Pobre empleo de anticoncepción. Mayor uso de DIU.**
- Las prácticas sexuales: en las fiestas, la orilla del mar y ríos, en el monte o en la casa del varón.**
- Son prácticas voluntarias, con agrado, gusto o curiosidad.**

Sobre las características socio-psicológicas

- Pobres motivaciones e intereses, sueños y proyecciones futuras.**
- Baja autoestima.**
- Desconocimiento y desinformación sobre sexualidad.**
- Las RS son una alternativa al pobre esparcimiento.**
- Proceden de familias de bajos ingresos.**
- Deserción escolar (durante el embarazo o después del parto)**
- Pobres ofertas atractivas de empleo.**

Resultados de Investigación

- **Trasfondo socio-cultural. Prácticas naturalizadas.**
 - Antecedentes en la familia de madre adolescente. Matricéntricas.
 - Familia desarticuladas, disfuncionales.
 - Las madres son las que más conversan con las hijas de sexualidad y buscan su apoyo cuando quedan embarazadas.
- **Baja percepción de riesgo acerca del embarazo y sus consecuencias en la adolescencia.**
 - Desconocimiento acerca de la sintomatología. Captación tardía.
 - La mayoría de los embarazos son no deseados, y no planificados.
 - A veces no identifican quien es el padre. Cambios frec. de pareja
 - Generalmente intercambian del tema con sus amigas y coetáneos.

- **Reconocen no estar preparados para la maternidad y paternidad.**
- Comportamientos irresponsables ante el embarazo y la maternidad.**
- Abandono de hijos (entregan a las abuelas)**
- Está asociado a la ingestión de alcohol y drogas.**
- Quedan embarazos de hombres mayores.**
«Alternativa de sustento».
- Tendencia a tener 3 o 4 hijos con padres diferentes.**
- Relaciones de pareja inestables. Suelen ser abandonadas.**

El Embarazo desde lo masculino

- **Buscan más el placer. Relaciones sexo-eróticas.**
- **Inicio más temprano de las relaciones sexuales. A veces con animales.**
- **Abandonan a la pareja cuando conocen del embarazo. Por dudas, por irresponsabilidad, presión familiar. Temor a no poder asumir el rol de proveedor.**
- **Se les expropia de su rol en el proceso del embarazo. Si es adolescente más.**

El Embarazo desde lo masculino

- **No se visibilizan como seres que se reproducen.**
- **Generalmente dejan la iniciativa a la mujer en cuanto a la continuidad del embarazo.**
- **No se les estima vinculados a la dimensión doméstica del cuidado y la crianza de los hijos(as); ámbito en el que es necesario ampliar la participación masculina, como forma de flexibilizar los roles de mujeres y hombres, al tiempo que se favorecen modos más equitativos de organización doméstica.**

ALGUNAS BRECHAS

- **Existencia de políticas homogéneas que invisibilizan lo diferente.**
- **Movilidad de los profesionales capacitados.
Inestabilidad en la calidad de los servicios.**
- **Incoherencia en los mensajes educativos desde los diferentes espacios de socialización.**
- **Insuficiencias en las propuestas desde los MCM.**
- **Insuficiente preparación de los recursos humanos responsabilizados con la educación.**

PRINCIPALES DESAFÍOS

- **Fortalecimiento del PRONESS.**
- **Evaluación del impacto los mensajes educativos.**
- **Tomar en cuenta los resultados de las investigaciones para diseñar intervenciones en los territorios que lo requieran.**
- **Mejoramiento de los servicios vinculados al tema, no solo de salud, sino educativos.**
- **Elevar la conciencia de las consecuencias psicosociales del embarazo en adolescentes, para la sociedad.**

**Pensar el EMBARAZO en la
ADOLESCENCIA desde la
RESPONSABILIDAD de la mujer
y el hombre implica a toda
la SOCIEDAD**

¡GRACIAS!